



1. Logística del Curso

<p>Título Curso CAPEV 13: Formulación y Análisis de Marcos Regulatorios para Energías Renovables y Eficiencia Energética</p>	<p>Dirigido principalmente a funcionarios/as de: Agencias y organismos gubernamentales del sector energético, empresas energéticas del sector público y privado de los países miembros de OLADE. Organismos, agencias, asociaciones y empresas interesadas en el tema.</p>
<p>Instructor: Ing. María Andrea Ruótolo</p> <p>Especialista Lourdes Pillajo cap@olade.org</p> <p>Coordinadora: Paola Carrera paola.carrera@olade.org</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Período: 5 al 29 de Febrero de 2015 Fechas: 5,10,12,15,17,19,22,24,26 y 29 de Febrero</p> <p>Horario: de 09:00 a 10:00, hora de Quito, GMT-5</p> <p>Nota: se recomienda estar atento al horario local de su país, en relación a la hora local de Quito. Si desea verificar la hora de Ecuador, consultar: http://www.horlogeparlante.com/spanish/america_del_sur.php</p>
<p>Inscripciones: Hasta el 31 de Enero del 2016.</p>	<p>Modalidad: Capacitación Virtual</p>
<p>Para cada sesión se envía un enlace desde OLADE. El día hábil anterior a la primera sesión se harán pruebas de comunicación, para lo cual se enviará previamente un enlace. Se recomienda conectarse 30 minutos antes a cada sesión.</p> <p>Requerimientos Mínimos Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador Personal con sistema operativo: Windows Xp o superior • Micrófono • Parlantes • Acceso a internet con un ancho de banda mínimo de 256 Kbps. 	



2. Presentación

El curso “Formulación y Análisis de Marcos Regulatorios para Energías Renovables y Eficiencia Energética” en una primera parte explora la situación actual de las energías renovables (ER) y de la eficiencia energética (EE) en Latinoamérica, las barreras que previenen su crecimiento e integración en el sistema energético y los marcos regulatorios e incentivos que existen en la actualidad. En una segunda parte del curso, se presenta un análisis comparativo de los factores de éxito y fracaso de los marcos regulatorios para las ER y EE a través de distintos casos de estudio en Latinoamérica y el resto del mundo. En una tercera parte, se presentan consideraciones para la formulación de marcos regulatorios teniendo en cuenta factores tales como proyecciones de crecimiento económico, de la demanda energética y de consideraciones de adaptación y mitigación frente al cambio climático. A continuación, el curso presenta novedosos modelos de medida para la evaluación del rendimiento de los marcos regulatorios. Finalmente, se presentan recomendaciones para la formulación de marcos regulatorios que ayuden a la integración y aumento de ER y EE en el sistema energético Latinoamericano.

3. Objetivo General

Entender los marcos regulatorios para energías renovables y eficiencia energética vigentes que son relevantes para el futuro energético de América Latina y hacia donde esas regulaciones se dirigen.

4. Objetivos Específicos

- Entender cuáles fueron las motivaciones y condiciones que generaron la situación actual de las energías renovables (ERs) y la eficiencia energética (EE) en América Latina.
- Entender cómo América Latina se compara con el mundo en la integración de las ERs y la EE en el sistema energético.
- Conocer los objetivos de los marcos regulatorios actuales.
- Entender las tendencias de los marcos regulatorios al futuro.
- Explorar mecanismos para dar forma a políticas de integración hacia resultados óptimos.

5. Perfil del Participante

El curso está dirigido principalmente a agencias y organismos gubernamentales del sector energético, empresas energéticas del sector público y privado de un País Miembro o no miembro de OLADE.

Asimismo, pueden participar otros agentes interesados como: profesionales, consultores/as, que estén trabajando en los Ministerios de Energía, Secretarías de Energía, o en las empresas energéticas. También se invita a personas interesadas de la cooperación internacional o de agencias de Naciones Unidas que tengan interés en el tema y ONGs en general.

6. Duración del curso

El curso tiene una duración prevista de 10 horas (10 sesiones de 1 hora cada una).

7. Registro de inscripciones y Validación de Participación Gratuita

El participante debe dirigirse al siguiente enlace para su registro en este curso u otros cursos de su interés <http://elearning.olade.org/> Categoría Virtual . Es un requisito que el participante registre su correo institucional para poder ser validado dentro del grupo “**participantes del sector público**”.



Participantes Sector Público. Pertenecen a este grupo los funcionarios de los ministerios y secretarías de energía; así como funcionarios de otras entidades públicas del sector energético y de otras organizaciones indicadas por la Coordinación Nacional de OLADE en el País Miembro correspondiente. En el caso de tener dudas sobre si pertenece a este grupo, el participante debe tomar contacto con el Supervisor CAPEV de su país, cuya lista e información de contacto se encuentra en <http://elearning.olade.org/> Menú Navegación/ Archivo Supervisores CAPEV 2016. Para este grupo los cursos son gratuitos.

Participantes Sector Privado. Pertenecen a este grupo los funcionarios de entidades públicas no relacionadas con el tema energético, consultores, profesores, estudiantes de universidades públicas y privadas, así como profesionales del sector privado. Para este grupo el valor del curso es de 140 Usd.

Para realizar el pago, los profesionales del sector privado deberán tomar contacto con la Sra. Mónica Vivanco monica.vivanco@olade.org

8. Metodología de la Capacitación

Plataforma SABA

Los cursos son dictados bajo la modalidad virtual tipo WEBSEMINAR, que implica **interacción en tiempo real** entre el instructor del curso y los participantes. El curso se realiza a través de clases expositivas, las cuales son ejecutadas de acuerdo al programa establecido en el Punto 13. Contemplan básicamente una presentación teórica y pueden ser complementadas con experiencias exitosas en la región.

Plataforma Aula Virtual (<http://elearning.olade.org/>)

Es una herramienta informática que permite reproducir un proceso de enseñanza en forma virtual, donde los participantes tienen acceso al programa del curso, así como a la documentación de estudio y actividades diseñadas por el profesor.

En el Aula Virtual, el participante encontrará las presentaciones, los cuestionarios, **los enlaces para las sesiones en línea**, las grabaciones de las sesiones en línea, foros de discusión y otros documentos de referencia. A esta plataforma el participante debe ingresar con su usuario y contraseña (la misma información utilizada al momento del registro al curso).

9. Aprobación del Curso

El participante podrá descargar su Certificado Virtual del Curso si cumple con las siguientes condiciones:

- **Participación:** Consiste en registrar 2 aportes en cada foro que establezca el Instructor. Cada aporte será evaluado sobre 10 puntos.
- **Cuestionarios:** El instructor establecerá 8 cuestionarios durante el curso. Cada cuestionario será evaluado sobre 10 puntos.

El participante aprueba el curso si en el Promedio de **Participación** más **Cuestionarios** obtiene un puntaje mínimo de 8/10

Cuestionarios

En el Aula Virtual se ubica los cuestionarios de opción múltiple propuesto por el Instructor. El plazo para cumplir el cuestionario es hasta antes de la siguiente sesión virtual. Por ejemplo si



la sesión Virtual es un lunes, el participante deberá responder ese cuestionario hasta la mañana del miércoles. Los cuestionarios son habilitados al término de cada sesión en línea.

Foros

El curso tendrá 2 foros relacionados con la temática del curso, los mismos serán moderados y calificados por el Instructor. El criterio de evaluación de los foros está basado en la calidad de análisis que se muestre en los aportes, mas no en el punto de vista de la opinión, dado que consideramos que no se puede evaluar el estar o no de acuerdo en un tema. Así mismo de encontrar casos de copia de aportes se otorgará la calificación de cero de forma automática al foro.

Primer Foro: Los aportes de este foro deberán ser colocados del 12 al 16 de Febrero. Este día no se propondrá cuestionario.

Segundo Foro: Los aportes de este foro deberán ser colocados del 19 al 23 de Febrero. Este día no se propondrá cuestionario.

10. Evaluación del Curso

Al final del curso cada participante debe responder una encuesta de evaluación del mismo, esto con el fin de conocer su opinión acerca del curso entregado.

11. Propiedad intelectual

Todo el material distribuido (incluyendo las grabaciones de las sesiones virtuales) que se refiera a este curso debe ser utilizado exclusivamente para este curso y únicamente por los participantes inscritos. En caso de que algún participante desee utilizar parte del material distribuido para divulgación a terceros deberá solicitar autorización escrita a OLADE, quien realizará la debida consulta con los instructores.

12. Perfil del Instructor

ANDREA RUOTOLO

Educación

Universidad de Delaware, Centro de Energía y Políticas Medioambientales Newark, DE
Fulbright Ph.D Candidato, November 2016 2012-Present

GPA: 3.96/4.00

Universidad de Salamanca, Negocios Europeos & Escuela de Gestión de Madrid
Experto en Sistemas de Energías Renovables 2011-2012

Universidad Politécnica de Madrid, Escuela de Ingeniería de Madrid
Master en Ciencias (M.Sc.), con énfasis en Energía Eólica 2009-2010

Universidad de La Plata, Escuela de Ingeniería Buenos Aires, Argentina
Bachiller en Ciencias (BSc Eng.), Ingeniera 2002-2008

Experiencia Laboral

NY State Smart Grid Consortium enero 2014- Presente
Administrador Senior de Proyectos

- Administrar el trabajo de micro redes / redes inteligentes
- Investigación de Micro redes emergentes / política de micro redes y tecnologías.



- Asesorar en la modernización de rejilla, en mecanismos de financiación, y prácticas operativas.
- Involucrar a las partes interesadas en la modernización de rejilla, la integración de las tecnologías limpias y de eficiencia.
 - Miembro del grupo de asesores Premio NY.
 - La reforma de la Visión de Energía Procediendo (REV) - Diseño de Mercado y la Plataforma Tecnológica para los Grupos de Trabajo facilitador y Líder de Grupo de Trabajo de micro redes.
 - Gerente de Proyecto de Estudios de Caso de micro red y del informe de inventario co-dirigido por Navigant.

MIT Community Innovators Fellow
Juez de Propuestas de Cambio Climático

February 2014-October 2014

CEEP-Newark, DE, USA
Asistente de Investigación de Política Energética
284 Eastern Parkway, Brooklyn NY, 11225, USA Tel: (302) 359-8149

September 2012-June 2014

Fondo de Defensa Ambiental- San Francisco, CA, USA
Consultor de Política Energética

June-August 2013

B&A- Buenos Aires, Argentina
Desarrollador de Proyectos relacionados a la energía

June 2010- September 2012

IDR- Madrid, Spain
Asistente de Investigación

February 2009-February 2011

ID-Ingenieria, CeCIV- Buenos Aires, Argentina
Administrador de Proyectos y Capacitador

May 2007-December 2008

13. Contenido del Curso

N° Sesión	Tema	Fecha
1	Introducción 1.1 Objetivos del curso 1.2 Agenda del curso 1.3 Situación actual del sector energético mundial 1.4 Situación actual del sector energético en Latinoamérica 1.5 Comparación de tendencias en la incorporación de energías renovables y eficiencia energética en distintas regiones del mundo 1.6 Resumen y conclusiones.	5/02/2016
2	Situación Actual de las Energías Renovables en Latinoamérica 2.1 Tendencias de integración de las energías renovables 2.2 Barreras para la incorporación de energías renovables a. Barreras técnicas b. Barreras sociales c. Barreras institucionales d. Barreras financieras e. Barreras medioambientales 2.3 Resumen y conclusiones	10/02/2016
3	Marcos Regulatorios para las Energías Renovables 3.1 Descripción de los marcos regulatorios 3.2 Incentivos para proyectos de energías renovables 3.3 Evaluación del impacto de las reformas de distintos marcos regulatorios en el sector energético 3.4 Resumen y conclusiones	12/02/2016



4	<p>Situación Actual de la Eficiencia Energética en Latinoamérica</p> <p>4.1 Tendencias de integración de programas de eficiencia energética</p> <p>4.2 Barreras para la incorporación de programas de eficiencia energética</p> <p>4.3 Resumen y conclusiones</p>	15/02/2016
5	<p>Marcos Regulatorios para la Eficiencia Energética</p> <p>5.1 Descripción de los marcos regulatorios</p> <p>5.2 Incentivos para proyectos de eficiencia energética</p> <p>5.3 Evaluación del impacto de las reformas en el marco regulatorio en el sector eficiencia energética</p> <p>5.4 Resumen y conclusiones</p>	17/02/2016
6	<p>Análisis Comparativo de los Marcos Regulatorio para Energías Renovables</p> <p>6.1 Casos de estudio en Latinoamérica</p> <p>6.2 Casos de estudio globales</p> <p>6.3 Análisis de factores de éxito y fracaso</p> <p>6.4 Recomendaciones</p>	19/02/2016
7	<p>Análisis Comparativo de los Marcos Regulatorios para la Eficiencia Energética</p> <p>7.1 Casos de estudio en Latinoamérica</p> <p>7.2 Casos de estudio Globales</p> <p>7.3 Análisis de factores de éxito y fracaso</p> <p>7.4 Recomendaciones</p>	22/02/2016
8	<p>Consideraciones para la Formulación de Marcos Regulatorios</p> <p>8.1 Proyecciones de crecimiento económico</p> <p>8.2 Proyecciones de aumento de la demanda energética</p> <p>8.3 Impacto de condiciones de variabilidad</p> <p>8.4 Regulaciones internacionales para la adaptación y mitigación frente al cambio climático</p> <p>8.5 Resumen y conclusiones</p>	24/02/2016
9	<p>Métricas para la Evaluación de Marcos Regulatorios</p> <p>9.1 Modelos de medida de rendimiento de la integración de energías renovables</p> <p>9.2 Modelos de medida de rendimiento de la integración de la eficiencia energética</p> <p>9.3 La importancia de métricas que incorporan aspectos de variabilidad</p>	26/02/2016
10	<p>Tendencias a Futuro, Recomendaciones y Conclusiones</p> <p>10.1 Tendencias a futuro de los marcos regulatorios en energías renovables</p> <p>10.2 Tendencias a futuro de los marcos regulatorios en eficiencia energética</p> <p>10.3 Recomendaciones para el diseño de marcos regulatorios que faciliten la integración de las energías renovables y de la eficiencia energética.</p> <p>10.4 Conclusiones</p>	29/02/2016